



Утверждено

Приказом директора

ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

№ 15-02 от 09.03.2021 года

Ледкова Т.А.Ледкова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Ненецкого автономного округа

«Начальная школа-детский сад п. Бугрино»

за 2020 год

п. Бугрино

2021 год

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Начальная школа-детский сад п. Бугрино» сокращённое наименование – ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино».

Тип: общеобразовательная организация.

Вид ОУ: начальная школа-детский сад.

Режим работы: с 8.00 до 18.30, выходной воскресенье. В субботу учится только начальная школа, детский сад работает по 10-часовому режиму работы с понедельника по пятницу, выходной суббота и воскресенье.

Директор: Ледкова Татьяна Александровна. Тел. 89115561293, общий стаж работы 11 лет, 7 месяцев.

Юридический адрес: 166721, Ненецкий АО, п. Бугрино, ул. Набережная, дом 27;

Фактический и почтовый адрес: 166721, Ненецкий АО, п. Бугрино, ул. Набережная, дом 22;

Телефон: 8(81857)229-21, E-mail: bugrino_shkola@mail.ru сайт: <http://bugrinoschool.ru>

Главным распорядителем является Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Адрес главного распорядителя: 166000, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина. д. 23А, e-mail: doks@adm-nao.ru

Учредительные документы:

- Устав ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино», принят распоряжением № 101-Р от «07» февраля 1017 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: № 57 от «16» мая 2017 года, срок действия до «27» ноября 2026 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 113 от «11» апреля 2017 г., срок действия - бессрочно.

ИНН: 2983001153

КПП: 298301001

ОГРН: 1038302273536

Банковские реквизиты: Р/с 4060181014030100250, л/с 20846Щ96280 УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики,

расписание занятий. Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы НОО.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность: по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; по образовательным программам начального общего образования.

Основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ НАО «Начальная школа–детский сад п. Бугрино», разработанной на основе требований ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов:

- Личностно-деятельностный подход к обучению,
- Интегративный характер обучения,
- Принцип комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса,
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 25 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Укомплектовано две группы:

- Старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 11 детей;
- Младшая разновозрастная группа (от 3 до 4 лет) – 11 детей;

В группах функционируют группы кратковременного пребывания – 3 ребенка посещают младшую разновозрастную группу, 1 ребенок посещает старшую разновозрастную группу.

Прием воспитанников в детский сад происходит на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставления ими следующих документов:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства;
- медицинская справка.

Общая численность учащихся 17 детей. Укомплектовано три класса. В 1 классе – 5 детей, во 2 классе – 7 ребенка, в 3 классе – 5 детей. Прием обучающихся в 1-4 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- личного дела обучающегося;
- копии паспорта одного из родителей (законных представителей) с указанием места жительства;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства;
- медицинской справки о состоянии здоровья.

Внеурочная деятельность

Программа организации внеурочной деятельности в ГБОУ НАО «Начальной школе-детский сад п. Бугрино» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещения кружков ОО, воспитательные мероприятия, классные часы.

Целью внеурочной деятельности является организация свободного времени школьников в свободное от уроков время для удовлетворения их потребностей в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, развитие с учетом индивидуальных способностей школьников.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации младших школьников, создать условия для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- усилить педагогическое влияние на жизнь школьников в свободное время;
- организовать общественно-полезную и разностороннюю досуговую деятельность воспитанников совместно с общественными организациями, библиотеками, иными учреждениями п. Бугрино, семьями школьников, расширить рамки общения с социумом;
- создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- воспитывать культуру досуговой деятельности воспитанников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, олимпиады, конкурсы, соревнования, др. В 2019 - 2020 учебном году в школе работали кружки спортивно – оздоровительного,

художественно-эстетического, общекультурного и общеинтеллектуального направления. Занятия в кружках способствуют повышению качества обучения изобразительному искусству, технологии, выработке умений самостоятельно работать, контролировать и оценивать свою работу, анализировать, сравнивать, обобщать, выработке коммуникативных навыков. Все обучающиеся были заняты занятиями в кружках, по всем имеющимся направлениям.

3. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации Ненецкого автономного округа, уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами Управления являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Директор действует на основе законодательства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, Устава Учреждения, в соответствии с заключенным трудовым договором.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно Устава, школа гарантирует выпускникам качество подготовки, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающее возможность продолжения образования. В соответствии с этим в школе введена система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает в себя тематические проверки по различным направлениям образовательной деятельности. В соответствии с планом внутришкольного контроля изучение качества подготовки учащихся осуществляется в течение всего учебного года администрацией школы с привлечением методического объединения. Мониторинг качества образования включает входящий (стартовый), промежуточный (по четвертям) и итоговый контроль. Формы проведения контроля разные: письменные контрольные работы, тестирование, проверочные работы и др. результаты контроля качества подготовки учащихся обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Согласно таблице, успеваемость составляет 100%, в отчетном учебном году произошло повышение процента успешности и качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом.

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Успевают	22 (100%)	19 (100%)	17 (100%)
На «4» и «5»	5 (23%)	5 (26%)	1 (5,8%)

Оценка индивидуального развития воспитанников, эффективности педагогических действий по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного

образования осуществляется воспитателями в рамках мониторинга в начале и конце учебного года, по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Проводится воспитателем на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Результаты мониторинга используются для того, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие дошкольника.

Анализ результатов мониторинга за 2020 год показал, что дети дошкольного возраста успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Уровень развития детей соответствует возрасту.

Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	100%	100%	100%	100%	100%
Низкий	-	-	-	-	-

Адаптационный период за 2020 год показал, что большинство воспитанников успешно адаптировались к условиям детского сада, что выражалось в уравновешенном эмоциональном состоянии, спокойствие с первых дней пребывания, а также в бодром настроении, положительном отношении к окружающему, активности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Степень адаптации	Младшая разновозрастная группа
Легкая	12 человек (92,3%)
Средняя	1 ребенок (7,7%)
Тяжелая	-

5. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

Учебный процесс осуществляется на основе расписания непрерывной образовательной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, утвержденных на педагогическом совете; перспективного и календарного планирования по направлениям обучения и воспитания дошкольников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, учитывая, что ребенок – дошкольник воспринимает мир целостно, целесообразно построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы. Ребенок «проживает» тему в разных видах детской деятельности. Организация образовательной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования расширяет многочисленные возможности для развития основных навыков,

экспериментирования, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительности непрерывной образовательной деятельности регламентируется СанПин 2.41.3049-13. Основная форма организации учебного процесса – непрерывная образовательная деятельность. Обязательным элементом непрерывной образовательной деятельности является физминутка, которая позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Режим дня учитывает возрастные и психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивает взаимосвязь планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2020 году чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С марта 2020 года принято решение приостановить посещение детьми дошкольного возраста дошкольных групп, в последствии посещение детей приостановлено до 12 мая 2020 года. С 13 мая возобновила работу в дошкольном учреждении одна дежурная группа на 11 детей.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с воспитанниками дистанционно не проводились наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были сложности их организации как со стороны родителей, так и со стороны образовательного учреждения. Это и отсутствие достаточного количества компьютерной техники и необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Начальное образование

Во всех классах (1-4) школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты. Разработана Основная образовательная программа НОО, содержащая в своем разделе рабочие программы учителей по предметам. Рабочие программы обсуждаются на заседаниях методических объединений, утверждаются руководителем.

Рабочие программы предполагают использование на уроках системно-деятельностного, личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного

подходов, различных форм обучения, что позволяет использовать средства и методы обучения таким образом, чтобы у каждого ученика проявлялся интерес и мотивация к обучению.

Образовательный процесс регламентируется разработанными локальными актами, в том числе годовым календарным графиком, положениями о текущей, промежуточной аттестации. Существенное значение при реализации содержания образования по предмету имеет учебно-методический комплекс. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях образования и обеспечения учащихся необходимыми учебными изданиями, учебно-методические комплексы согласовываются на заседаниях методического объединения, педагогического совета.

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс реализуется с помощью учебно-методических комплексов «Школа России» в 1- 4 классах.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и занятий по внеурочной деятельности.

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой, умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели – для 1 класса, и по шестидневной учебной недели для 2, 3, 4 классов, в две смены.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие); 2 – 4 классы – 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Начало занятий в 8.30.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер и с связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 г пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций во второй половине учебного года 2019-2020 были приняты меры:

- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепление каждого класса за определенным кабинетом;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов;
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов, учеников к накрыванию столов не допускали.

По окончании третьей четверти, обучающиеся начальной школы, были переведены на дистанционное обучение. В течение всей четвертой четверти обучение проходило дистанционно. Трудности с дистанционным обучением испытали и в начальной школе, в основном работы была основана посредством телефонной связи и СМС сообщений. Было недостаточное количество компьютерной техники и наличие интернета со стороны родителей. У школы не было возможности обеспечить обучающихся ноутбуками или планшетами.

В период дистанционного обучения педагоги школы прошли повышение квалификации по темам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательных организациях».

В 2020 году (летом) школа-сад стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический процесс ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» обеспечивается педагогическими работниками. Общее число – 8 человек. С воспитанниками и учащимися работает квалифицированный педагогический коллектив:

- высшее педагогическое образование – 3 педагога (37,5%);
- среднее профессиональное педагогическое образование – 5 педагогов (62,5%).

Учителя начальных классов	Большакова Ольга Александровна	Высшее профессиональное
	Ного Раиса Михайловна	Высшее профессиональное
	Пырерко Людмила Леонидовна	Среднее профессиональное
Воспитатели дошкольных групп	Апицына Эльвира Васильевна	Высшее профессиональное
	Варницына Дарья Николаевна	Среднее профессиональное
	Варницына Инна Николаевна	Среднее профессиональное
	Канева Елена Валентиновна	Среднее профессиональное
	Соболева Тамара Борисовна	Среднее профессиональное

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет по ФГОС:

Педагогические работники	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Учителя		-	3 человека	-	-
Воспитатели	1 человек	-	-	-	4 человека

На данный момент 4 (80%) воспитателя дошкольной группы прошли курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС. Также педагоги занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение профессионального и методического уровня.

В учреждении создана база учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по всем образовательным областям образовательных программ. В 2020 году общий объем библиотечно-информационного фонда составлял 709 экз. из него фонд учебников – 559 экз., художественной литературы – 34 – экз., справочный материал – 47 экз.

Периодически по необходимости производится обновление и пополнение учебно-методической базы в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС. В начале учебного года закуплено 134 экземпляра учебников на сумму 121255,00 рублей. Также обучающиеся обеспечиваются рабочими тетрадями их было закуплено 77 штук на сумму 40108,00 рублей.

7. Материально-техническая база

ГБОУ НАО «Начальная школа-детский сад п. Бугрино» находится в переоборудованном под школу-сад здании общественного центра. Учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение. Уровни искусственной освещенности в помещениях соответствуют требованиям СанПиН. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка.

Школа имеет два учебных помещения, столовую, раздевальную, туалетные комнаты. В детском саду имеется две групповые комнаты со спальными местами (кровати выдвижные, трехуровневые), туалетные комнаты, буфетные, одна раздевальная комната. Оборудование групповых ячеек соответствует возрасту и росту детей. Отсутствуют дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал; спортивный зал. Физкультурные занятия проводятся в арендуемом помещении в Доме культуры п. Бугрино.

Отсутствуют сопутствующие помещения: медицинский кабинет; методический кабинет. Методическая литература педагогов располагается в кабинете директора. Предметно-развивающая среда оснащена необходимым оборудованием для обеспечения воспитательно-образовательного и учебного процесса.

8. Финансовые ресурсы ГБОУ и их использование

ГБОУ НАО «Начальная школа-детский сад п. Бугрино» является бюджетной организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством РФ. Финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- оплата услуг связи;
- оплата потребления электроэнергии;
- оплата продуктов питания с учетом доставки;

- оплата твердого топлива;
- оплата текущего ремонта;
- оплата материально-технического оснащения;
- оплата медикаментов и перевязочных средств;
- оплата обеспечения пожарной безопасности;
- оплата обеспечения видеонаблюдения;
- оплата обеспечения антитеррористической защищенности.

Внебюджетная деятельность: родительская плата за присмотр и уход за ребенком в детском саду.

Питание школьников организуется за счет средств окружного бюджета, а также за счет средств родителей (законных представителей) на условиях частичного освобождения обучающихся от платы за питание.

9. Обеспечение условий общей и пожарной безопасности, условий охраны труда участников образовательного процесса ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

Нормативно - правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году. Соблюдаются требования СанПиН.

Проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. Проводятся практические мероприятия, формирующие способность детей и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

В 2020 году в учреждении была Установлена сигнализация, было установлено видеонаблюдение: внутреннее, наружное.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в образовательном учреждении за 2020 год не было.

Директор



Т.А.Ледкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «НШ-ДС П. БУГРИНО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22/88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0/0%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/66,65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33,35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/4,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Директор



Т.А.Ледкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «НШ-ДС П. БУГРИНО»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	1/5,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/66,65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/66,65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/33,35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/33,35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	3/100%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/66,65%
1.31	Численность,/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/66,65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,01 кв.м

Директор



Т.А.Ледкова