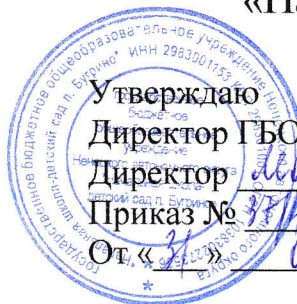


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Начальная школа – детский сад поселок Бугрино»



Утверждаю

Директор ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

Директор Ледкова Т.А. (Т.А. Ледкова)

Приказ № 35/п

От «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа
по технологии
1 класс
УМК «Школа России»**

Учитель П.А.Большакова

Бугрино 2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров, художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием; 2) точно резать ножницами; 3) соединять изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Распределение часов по четвертям.

Четверть	Количество часов	Проекты
1	8	1
2	8	1
3	9	1
4	8	1
Итого	33	4

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Давайте познакомимся	Научатся: ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, работать с учебником и рабочей тетрадью. Узнают: смысл терминов по теме «Условные и графические обозначения». Узнают: значение терминов <i>инструменты, приспособления и материалы, безопасность</i>; различают и называют материалы и инструменты; каким инструментом обрабатывается тот или иной материал Научатся: организовывать рабочее место, планировать, выполнять, представлять и оценивать свою работу	3
2	Человек и земля	Овладеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов и объектов, созданных человеком Обобщают знания о различных видах природного материала и инструментах. Научатся заготавливать природный материал и подготавливать его к работе, выполнять поделку из природного материала; повторят смысл понятия аппликация Узнают: смысл понятий <i>пластилин, приемы работы</i>, свойства пластилина, познакомятся с новым инструментом (стека). Научатся приемам работы с пластилином Узнают о роли растений в жизни человека, профессиях, связанных с выращиванием растений. Познакомятся с терминами <i>проект, композиция</i>, с частями растений, с первоначальными умениями проектной деятельности. Научатся ухаживать за растениями Узнают: о процессе изготовления бумаги, ее свойствах, использовании, инструментах для работы с бумагой. Научатся: организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами	21

		Узнают: о процессе изготовления бумаги, ее свойствах, использовании, инструментах для работы с бумагой. Научатся: организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами Систематизируют свои знания о группах животных. Научатся: различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина. Узнают смысл понятия коллаж Научатся: различать домашних животных, познакомятся с профессиями, связанными с животными. Систематизируют свои знания о группах животных. Освоят технологические приемы работы с пластилином Узнают: о разнообразных видах построек, смысл понятий <i>жилище, макет</i>, свойства гофрированного картона. Научатся делать макет дома из картона Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина). Узнают: о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и ее функции, познакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом Узнают: разнообразные виды освещения домов в разное время, виды современных светильников, правила безопасной работы с шилом. Научатся вырезать детали круглой формы Узнают: функцию мебели, предметов мебели, новый способ разметки деталей из бумаги, свойства копировальной бумаги Узнают: историю празднования Нового года в России, виды новогодних украшений. Научатся: новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения м приемам Узнают: о назначении одежды, видах ткани, инструментах для работы с тканью, содержание понятий <i>ткань, выкройка</i>, о профессиях швейного производства, свойствах ткани. Научатся выполнять поделку из ниток Имеют представление о видах пуговиц. Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся: выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы. Знают содержание понятий <i>наперсток, шов</i> Узнают: о видах транспорта, правила поведения в общественном транспорте. Научатся сгибать и разрезать заготовки деталей точно по разметке Узнают: о наземном транспорте, профессиях людей, связанных с работой на транспорте. Научатся: приемам работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора	
--	--	---	--

3	Человек и вода	Узнают: о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании растений. Научатся производить посадку семян Узнают: содержание понятия <i>питьевая вода</i>, способах ее получения. Научатся делать макет колодца Узнают: о видах водного транспорта, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Научатся: различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приемам работы с бумагой, выполнять изделия из бумаги	3
4	Человек и воздух	Узнают: о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра, важность сохранения воздуха чистым. Научатся выполнять изделие «Вертушка» Обобщат сведения о птицах, познакомятся с новой техникой работы с бумагой. Узнают смысл понятия <i>мозаика</i>. Научатся выполнять мозаику в новой технике Узнают: о разных видах летательных аппаратов, смысл понятия <i>оригами</i>. Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы	3
5	Человек и информация	Узнают: способы общения людей друг с другом, способы получения и передачи информации, о развитии письменности, использовании различных материалов для передачи всевозможной информации Узнают: о современных средствах связи, правилах дорожного движения. Научатся ориентироваться в информации различного вида Узнают: об устройстве и назначении компьютеров, что Интернет является одним из основных источников информации в современном мире, о правилах безопасной работы на компьютере.	3

Календарно-тематическое планирование уроков технологии

№п /п	Дата	Факт	Тема
			Давайте познакомимся (3 ч)
1.			Как работать с учебником. Я и мои друзья.
2.			Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
3.			Что такое технология.
			Человек и земля (21 ч)
4.			Аппликация из листьев. Мое любимое животное.
5.			Работа с пластилином. Аппликация «Ромашковая поляна».
6.			Работа с пластилином и природным материалом. Мудрая сова.
7.			Растения в жизни человека. Получение и сушка семян.
8.			Растения. Овощи из пластилина. Проект «Осенний урожай».
9.			Бумага. Свойства бумаги. Виды бумаги.
10.			Работа с бумагой. Закладка из бумаги.
11.			Насекомые. Работа с природным материалом. Пчелы и соты.
12.			Дикие животные. Работа с бумагой. Коллаж. Проект «Дикие животные».
13.			Украшение на елку. Работа с бумагой. Проект «Украшаем класс к новому году».
14.			Украшение на елку. Работа с бумагой. Проект «Украшаем класс к новому году». Завершение работы над проектом.
15.			Домашние животные. Работа с пластилином. Котенок.
16.			Такие разные дома. Работа с бумагой и природ- ным материалом. Домик из веток.
17.			Посуда. Работа с пластилином. Проект «Чайный сервиз»
18.			Посуда. Работа с пластилином. Проект «Чайный сервиз»
19.			Свет в доме. Работа с бумагой и картоном. Торшер.
20.			Мебель. Работа с картоном. Стул.
21.			Ткань. Работа с нитками Кукла из ниток.

22.			Учимся шить. Работа с тканью и нитками. Закладка с вышивкой.
23.			Учимся шить. Работа с нитками. Пришивание пуговицы.
24.			Передвижение по земле. Работа с конструктором. Тачка.
			«Человек и вода» 3 часа
25.			Вода в жизни человека и растений. Уход за растениями.
26.			Питьевая вода. Работа с бумагой. Колодец.
27.			Передвижение по воде. Работа с бумагой. Проект «Речной флот». Плот.
			«Человек и воздух» 3 часа.
28.			Использование ветра. Работа с бумагой и картоном. Вертушка.
29.			Полеты птиц. Работа с бумагой. Попугай.
30.			Полеты человека. Работа с бумагой и картоном. Самолет. Парашют.
			Человек и информация-3 часа.
31.			Способы общения. Работа с глиной. Письмо на глиняной дощечке .
32.			Важные телефонные номера. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.
33.			Компьютер.