ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД П. БУГРИНО»

166721, Российская федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Бугрино, ул. Набережная, д. 22

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОО (в соответствии с уставом) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Начальная школа-детский сад п. Бугрино»

Тип общеобразовательное учреждение

Сокращённое наименование ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

Год основания школы – 1930

Год постройки зданий: 1934, 1987

Место нахождения – п. Бугрино

Юридический и фактический адрес школы: 166721, п. Бугрино, улица Набережная, дом 22. Телефоны (881857) 229-21.

Электронный адрес: bugrino_shkola@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: https://sh-n-kolguevskaya-bugrino-r83.gosweb.gosuslugi.ru/

Обособленные структурные подразделения (филиалы): нет

Учредитель ОО. Учредителем является Ненецкий автономный округ. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Ненецкого автономного округа осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляется в рамках их компетенции, установленной законодательством РФ и Уставом ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино».

Местонахождение Учредителя: г. Нарьян-Мар

Управление образования: 166000, ул. Ленина, 23А. Тел: (81853) 2-11-33

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Наличие свидетельств:

а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном за основным государственном регистрационным номером 1038302273536, дата внесения записи 25 июня 2020 года. Выдано межрайонной ИФНС России №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения ОГРН – 1038302273536 ИНН/КПП – 2983001153/298301001, поставлена на учет 09.04.2003 г. серия 83 № 000065373.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

А) Устав ОУ. Изменения к Уставу утверждены Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа **от 04.12.2023 г. № 1121-р.**

Б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги выдана бессрочно Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа – Серия 83Л01 № 0000115, регистрационный № Л035-01296-83/00176469 от 11 апреля 2017 года.

ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

В) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 83А01 № 0000054, регистрационный № 57 от 16 мая 2017 г. (действительно по 27 ноября 2026 г.)

ФИО руководителя: Ледкова Татьяна Александровна, телефон (моб.): 89115561293.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1.	Директор	1

Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание работников школы-сада; совет трудового коллектива; педагогический совет. Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владение – оперативное управление.

Состояние материально – технической базы и содержание здания учреждения соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам общеобразовательного учреждения. ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» размещено в одном одноэтажном здании, построенном в 1987 году (начальное и дошкольное образование) на основании Договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 19.02.2025 года с Администрацией Сельского поселения «Колгуевский сельсовет» Заполярного района Ненецкого автономного округа. Здание учреждения размещено в общественном центре п. Бугрино на не благоустроенном земельном участке, выделены зоны: хозяйственная. Территория школы не ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Учреждение рассчитано на 49 мест, фактически обучается 24 обучающихся, воспитывается в детском саду 19 детей. Занятия в начальной школе проводятся в две смены. Здание имеет подводку электрических коммуникаций к подаче горячей и холодной воды в моечные раковины пищеблока, буфетов, и туалетных комнат. Отопление от собственной котельной. Вентиляция имеется, также проветривание помещений осуществляется через окна.

Для осуществления образовательной деятельности (1-4 классы) в начальной школе имеется 2 учебных кабинета, спортивный зал (по Договору безвозмездного пользования нежилым

помещением от 19.02.2025 года заключенного с Администрацией Сельского поселения «Колгуевский сельсовет» Заполярного района Ненецкого автономного округа). Спортивный зал площадью 85,1 кв. м. оснащен спортивным инвентарём. Имеется волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п.

Помещения детского сада рассчитаны на две группы, на 24 ребенка в группах дети занимаются, принимают пищу, проводят досуг и тихий час.

На территории детского сада отсутствуют оборудованные детские площадки для прогулок, оснащенные детскими игровыми комплексами. Прогулка с детьми дошкольного возраста осуществляется у старого здания детского сада, там располагается игровая площадка с оборудованием.

В начальной школе имеется мобильный компьютерный класс. Всего в учреждении 6 компьютеров, 29 ноутбуков, 3 интерактивные доски, 3 мультимедийных комплекта (проектор, потолочный кронштейн и кабель). В целом в учреждении работает 6 принтеров, 2 сканера, 1 копир, 4 многофункциональных устройства, 5 телевизоров, 5 DVD–плееров, 2 музыкальных центра.

Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Общий фонд библиотеки составляет 1 411 экз., из них 934 экз. учебной литературы.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками на 100%.

Школьная мебель соответствует СанПиН на 100%.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Имеется школьная столовая общей площадью 12,3 кв. м на 14 посадочных мест. Пищеблок учреждения рассчитан на приготовление пищи для обучающихся начальной школы так и для воспитанников детского сада, оснащен оборудованием и соответствует нормам СанПиН. На пищеблоке – в наличии электроплиты, электромясорубка, холодильное оборудование. Достаточное наличие разделочных досок, ножей, посуды, уборочного инвентаря, их маркировка и хранение соответствует нормам СанПиН. Хранение продуктов производится в складском помещении состояние стеллажей, подтоварников, холодильников, удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» ФЗП п. Бугрино на договорной основе. В учреждении медицинский кабинет отсутствует.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность учащихся в сравнении по годам (на начало года)

Учебный год	Количество учащихся			
	ДОО (31.12.2024)	1-4 классы	Всего	
			На начало года	На конец года
2019/2020	24	21	45	45
2020/2021	24	17	41	41
2021/2022	24	21	45	45
2022/2023	22	22	46	44
2023/2024	19	24	43	43

Структура **классов (на май 2024 г.)**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования			
	1 ступень			
	1	2	3	4
Всего классов	1	1	1	1
Классы-комплекты	4			

Структура групп дошкольного образования

Группы общеразвивающей направленности	ВСЕГО
2	2

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на декабрь 2024):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования			
	1-я ступень			
	1	2	3	4
Всего	7	5	5	7
Общеобразовательные классы	7	5	5	7

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 01 сентября 2024):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования			
	1-я ступень			
	1	2	3	4
Всего	7	5	5	7
Общеобразовательные классы	7	5	5	7

Количество воспитанников в зависимости от структуры групп (по отчёту 85-К)

Направленность групп	Количество воспитанников	Из них	
		с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды
Группы общеразвивающей направленности	19	0	0

Таким образом, на начало 2024-2025 учебного года в ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» 43 обучающихся. Обучающихся по образовательным программам начального образования – 24. Воспитанников дошкольного образования – 19.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В соответствии с лицензией учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование образовательных программ	**Уровень, направленность**	**Сроки освоения**
Дошкольное образование	общеобразовательный	6 лет
Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Дополнительное образование		

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами учреждения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом и расписанием занятий, годовым календарным графиком.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО, с учетом ФОП НОО.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения в 4 классе включена в учебный план (1 час).

Образовательная программа дополнительного образования в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность (в соответствии с требованиями ФГОС) и включает следующие направления: 1. спортивно-оздоровительное; 2. духовно-нравственное; 3. социальное; 4. общеинтеллектуальное; 5. общекультурное.

Учебный план дошкольного образования разработан в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом ФОП ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Организация образовательной деятельности регламентирована учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. Образовательная деятельность планируется при работе по пятидневной неделе. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад и школа работают в режиме пятидневной рабочей недели. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648.20 от 28.09.2020 №28).

Продолжительность учебного года установлена в пределах 36 учебных недель.

3. Кадровый состав образовательной организации

Количественный и качественный состав (на начало 2024-2025 учебного года)

категории работников	**кол-во**	**категории**		**образование**			
		высшая	первая	высшее	ср.проф.	нач.пр.	сред.
Административный состав	1				1		
Педагогические работники	8			4	4		
учителя	4			3	1		
воспитатели	4			1	3		
учебно-вспомогательный персонал	2						2
иной персонал	14			1		4	4
ВСЕГО	**22**			**5**	**5**	**4**	**6**

Из общего количества работников учреждения учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 человек с педагогическим образованием. Педагогический коллектив стабильный, высокопрофессиональный, творческий. Высшее образование имеют 40% педагогических работников. Средний возраст работников – 45 лет.

Возрастная характеристика, чел.

	Всего работников ОО	Администрация	Педагогические работники	В том числе	
				Учителя	Воспитатели
До 25 лет	-	-	-	-	-

25-29 лет	1	-	1	1	-
30-34 лет	2	-	-	-	-
35-39 лет	2	1	1	-	1
40-44 лет	7	-	2	-	2
45-49 лет	2	-	-	-	-
50-54 лет	5	-	1	-	1
55-59 лет	0	-	-	-	
60-64 лет	3	-	3	3	-
65 лет и более	0				
	22	1	8	4	4

Стаж работы, чел.

	Всего человек	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
Всего работников ОО	22	1	1	3	4	4	9
Администрация	1				1		
Педагогические работники	8		1		1	1	5
В том числе: Учителя	4		1				3
Воспитатели	4				1	1	2

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

год	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
1-4 кл	100%	30%	100%	11%	100%	10%	100%	27%	100%	32%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

По итогам года аттестовано 22 учащийся из 22. Учащиеся имеющие академическую задолженность отсутствуют. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 32%. По сравнению с предыдущим годом успеваемость не изменилась, а качество знаний увеличилось. Отличник 1, 6 учащихся на «4» и «5».

Класс	Кол-во учеников	Переведено	Не успевают	% успеваемости	Отличников	На «4» и «5»	% качества
1-4	**22**	**22**	**0**	**100%**	**0**	**6**	**32%**

Дошкольное образование. Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в детском саду корректируется на основе данных мониторинга, который проводится два раза в год в каждой возрастной группе. Система мониторинга совершенствуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования. На основании результатов мониторинга разрабатывается система работы педагогов с воспитанниками по разделам программы, требующим особенного внимания.

Название областей	Младшая группа			Старшая группа		
	2023	2024	динамика	2023	2024	динамика
Физическое развитие	93%	93%	0%	98%	98%	0%
Социально-коммуникативное развитие	90%	90%	0%	97%	98%	1%
Познавательное развитие	92%	92%	0%	97%	97%	0%
Речевое развитие	87%	88%	1%	97%	97%	0%
Художественно – эстетическое развитие	91%	91%	0%	97%	97%	0%
Общий итог освоения программы	90,6%	90,8%	1%	97,2%	97,4%	1%

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения программы на конец учебного года в младшей группе по «Речевому развитию», по остальным направлениям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическому развитию», «Художественно-эстетическому развитию» все остается на уровне прошлого года. В старшей группе результаты мониторинга положительная динамика по «Социально-коммуникативному развитию», по остальным направлениям «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Физическое развитие» остается на уровне прошлого года. Средний показатель мониторинга образовательного процесса по детскому саду за 2023-2024 – в младшей группе 90,8%, в старшей группе 97,4%.

На показатели мониторинга влияют часты пропуски детьми посещения детского сада. Проводятся беседы с родителями по поводу пропусков (отсутствия в детском саду ребенка) без уважительной причины. Влияние на дальнейшее развитие и освоение программы дошкольного образования.

4.3. Результаты всероссийской предметной олимпиады

Ежегодно учащиеся ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» участвуют в предметных олимпиадах. Образование детей должно быть направлено не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных способностей, для этого необходима целенаправленная работа педагогов.

Школьный этап олимпиад (2024). Количество участников-детей

Математика	4 класс	Общие результаты по школе
участников/олимпиад	5	27,00

Русский язык	4 класс	Общие результаты по школе
участников/олимпиад	7	162,81

Родной (ненецкий) язык	4 класс	Общие результаты по школе
участников/олимпиад	7	112,00

Таким образом, в школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 5 учеников школы, что составляет 100% от общего количества учащихся 4 класса.

Муниципальный этап олимпиад (2024). Количество участников-детей

Родной (ненецкий) язык	4 класс	Результат
участников/олимпиад	1	участник

В **муниципальном** этапе предметных олимпиад по родному (ненецкому) языку принял участие 1 ученик школы 4 класса, что составляет 17% от количества учащихся в классе. Результат участник.

Русский язык	4 класс	Результат
участников/олимпиад	3	победитель, призер, участник

В **муниципальном** этапе предметных олимпиад по русскому языку приняли участие 2 ученика школы 4 класса, что составляет 50% от количества учащихся в классе. Результат 1 учащийся призер, 1 учащийся победитель, 1 учащийся участник.

Математика	4 класс	Результат
участников/олимпиад	1	победитель

В **муниципальном** этапе предметных олимпиад по математике принял участие 1 ученик школы 4 класса, что составляет 17% от количества учащихся в классе, результат победитель.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность школы-сада является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Большая роль в методической работе принадлежит **методическим объединениям** учителей.

В школе функционирует МО учителей начальных классов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Начальное образование. В течение 2024 года педагоги не проходили обучение на курсах повышения квалификации.

Дошкольное образование. В течение 2024 года 2 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2024 учебном году в системе воспитательной работы начальной школы традиционно были определена основная цель воспитания, и, соответственно, обозначены блоки задач, на решение которых направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы.

За 2024 год обучающиеся школы приняли участие в 187 мероприятиях различной направленности, 135 классных часах.

Направления мероприятий	**Количество**			
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	1	1	1
Массовые мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, классные часы в рамках Программы по профилактике безопасности дорожного движения	2	2	2	2
Экскурсии различной направленности, в том числе экологические, туристические, музейные	1	1	1	1

Массовые мероприятия патриотической направленности	3	3	3	3
Мероприятия, направленные на формирование толерантности	1	1	1	1
Массовые профилактические мероприятия	-	-	-	-
Профориентационные мероприятия	33	34	34	34
Мероприятия, посвященные Году памяти и славы в России	1	1	1	1
Встречи с интересными людьми	-	-	-	-
Открытые воспитательные мероприятия	-	-	-	-
Общешкольные мероприятия	4	4	4	4
Массовые мероприятия интеллектуальной направленности	-	-	-	-
Массовые мероприятия творческой направленности	-	-	-	-
Мероприятия ученического самоуправления, школы актива, семинары активистов школьного самоуправления	-	-	-	-
Классные часы в 1-4 классах в течение года	33	34	34	34

В проведении мероприятий были использованы различные формы проведения было охвачено 100% обучающихся школы.

Дошкольное образование. За 2024 год воспитанники детского сада приняли участие в 22 массовых мероприятиях.

Направления мероприятий	**Количество**	
	Младшая группа	**Старшая группа**
Массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1	1
Массовые мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	-	2
Экскурсии различной направленности, в том числе экологические, туристические, музейные, библиотечные и пр.	1	4
Массовые мероприятия патриотической направленности	2	2
Мероприятия, направленные на формирование толерантности	1	1
Общесадичные мероприятия (проекты, выставки в мини-музее)	-	1
Массовые мероприятия интеллектуальной направленности	-	1
Массовые мероприятия творческой направленности	-	5

Мероприятиями было охвачено более 75% воспитанников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» строится на основе Устава учреждения, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. Основой для работы служат программы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным,

противоправным действиям детей, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации кружков, секций и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Для успешного выполнения этих задач необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения.

Основными направлениями работы являются:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками;
- борьба с прогулами занятий.

№ п/п	Категории учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего, в %
	Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия (30 % учебного времени и более) в 2024 году	0	0	1	0	0

- Организация досуга учащихся, вовлечение учащихся в посещение кружков – классные руководители.
- Пропаганда здорового образа – с 1 по 4 класс проводится система классных часов по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Начальная школа-детский сад п. Бугрино» в 2023 году.

	НОО	ДОО	ВСЕГО
1. Количество учеников:	24	19	43
- мальчиков	9	11	20
- девочек	15	8	23
Количество семей	21	18	39
2. Количество детей, поставленных на внутришкольный контроль:	0	0	0
3. Количество детей, поставленных на учет в ОПДН	0	0	0

4. Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	0	0
5. Количество детей-инвалидов:	0	0	0
6. Количество малообеспеченных семей	0	0	0
7.Количество многодетных семей:	9	9	18
8. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и в органе опеки и попечительства:	0	0	0
9. Количество неблагополучных семей:	0	0	0
10.Количество неполных семей:	9	6	15
- воспитываются опекуном -воспитываются в приемной семье -детский дом	1	0	1

Организация профилактической работы педагогического коллектива направлена на обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка.

Дошкольное образование. Дошкольное детство это возраст когда у ребёнка закладываются основы будущей личности, усваиваются ценности общества, в котором они живут. Задача педагогов ДОУ – помочь детям осознать свои права, разъяснить родителям права и обязанности по отношению к своему ребёнку.

В детском саду организуются разнообразные формы работы, как с родителями, так и с детьми: анкетирование, консультирование, тестирования, беседы, инструктажи по технике безопасности, оформляются специальные информационные стенды. С детьми проводятся: беседы и занятия на правовые темы, различные конкурсы разного уровня, семейные, спортивные мероприятия для поддержания ЗОЖ и профилактические мероприятия по технике безопасности.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в начальной школе объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие, создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей.

Охват дополнительным образованием обучающихся образовательной организации:

Численность посещаемости обучающимися по направлениям дополнительных образовательных программ	Количество
Спортивно-оздоровительное	24

Общеинтеллектуальное	24
Социальное	24

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

За 2024 год обучающиеся под руководством педагогов начальной школы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий
1.	Школьный	4
2	Муниципальный	-
3	Межмуниципальный	-
4.	Региональный	1
5.	Российский	-

Во всех мероприятиях учащиеся школы приняли активное участие и стали победителями и призерами в различных номинациях.

Дошкольное образование.

За 2024 год воспитанники детского сада под руководством педагогов, родителей (законных представителей) приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий
1.	На уровне ДОО	8
2	Муниципальный	0
3	Межмуниципальный	0
4.	Региональный	0
5.	Российский	0

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Основная цель профориентационной работы – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора. Профориентационная работа проводилась на классных часах, групповых занятиях. Обучающиеся знакомились с миром профессий.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

По данному направлению в образовательные технологии включены здоровьесберегающие подходы на уроке: чередование различных видов учебной деятельности, использование различных методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, проведение физкультурных минуток, снятие эмоционального напряжения. Важное значение имеет нормализация воздушно-теплового режима в классах и освещение кабинета.

Работа по профилактике здорового образа жизни велась в школе по следующим направлениям: укрепление здоровья и физическое воспитание учащихся, информационная и просветительская работа с учащимися в формах классных часов, бесед, оформлении стендов.

Дошкольное образование

В детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, непосредственная образовательная деятельность, направленная на валеологическое воспитание

дошкольников, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, физкультурные развлечения, соревнования, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, витаминизация блюд.

В каждой группе в информационных уголках для родителей размещены папки-передвижки, буклеты и другой наглядный материал по пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей дошкольного возраста, применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома, рекомендации специалистов, профилактическая работа в период сезонных заболеваний, коронавирусной инфекции.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
2. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.
3. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля их выполнения.

Количество случаев травматизма в 2024 году –0.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность является приоритетной в деятельности учреждения и педагогического коллектива. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Имеются оформленные стенды по безопасности.

Пожарная безопасность. Учреждение обеспечено системой пожарной безопасности с речевым оповещением. В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность. С целью предупреждения возможных актов терроризма здание школы оснащено системой видеонаблюдения. Пропускной режим с занесением в журнал всех посетителей учреждения. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Оформляются стенды по правилам дорожного движения, на родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Наличие социально - бытовых условий:

- медицинское обслуживание лечебно-оздоровительная работа организована совместно с ГБУЗ НА «ЦРП ЗР НАО» ФЗП п. Бугрино;

- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале;
- хозяйственно- бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, для сотрудников технические, хозяйственные и бытовые помещения.

12. Востребованность выпускников. Выпускников нет.

13. Учебно-методическое
14. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении отсутствует помещение под школьную библиотеку. Библиотечный фонд начальной школы соответствует образовательной программе. Ежегодно ведется работа по формированию фонда учебников. Приобретаются учебники и рабочие тетради. Регулярно ведется работа по сохранности учебного фонда, а также отбор на списание ветхих и устаревших учебников.

Общая характеристика на 2023 – 2024 уч. год:

№	Наименование показателей	
1.	Количество учащихся в школе	24
2.	Количество пользователей библиотекой (библиотека отсутствует)	-
3.	Общий объем фонда	1411
4.	Учебников	934
5.	Справочный материал	34
6.	Методические материалы	443
7.	Читаемость (средняя)	-
8.	Посещаемость (средняя)	-
9.	Книгообеспеченность (средняя)	59

Фонд библиотеки (учебников) формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	934	286
2	Учебные пособия	443	
3	Художественная	-	
4	Справочный материал	47	

15. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработан проект Положения о внутренней системе оценки качества образования. Данное положение представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Оценочные мероприятия и процедуры будут проводится в течение года, результаты обобщатся на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия:

-оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;

-контроль реализации образовательных программ;

-оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

-оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

-контроль реализации программы воспитания;

-оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

16. Анализ показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,71 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.30.1	До 5 лет	1/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,01 кв.м.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«28» марта 2025 года

Директор Т.А.Ледкова

М.П.