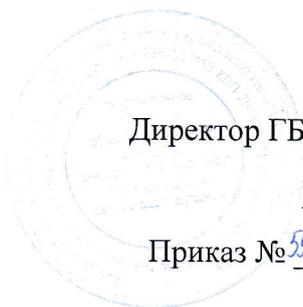


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Начальная школа-детский сад п. Бугрино»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

Ледкова /Т.А.Ледкова/

Приказ № 59/2-00 от «31» августа 2021 года

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
4 класс
2022-2023 год

Учитель начальных классов:
Пырерко Людмила Леонидовна

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего ГБОУ НАО «НШ-ДС п.Бугрино»; авторской программы Анастасовой Л.П., Ижевского П.В., Ивановой Н.В.

Цели и задачи курса

Цели:

- Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
- Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.
- Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации; -Обучить детей методам обеспечения личной безопасности;

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при

неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание курса

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение в быту Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

1.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

1.3. Безопасное поведение на природе Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

1.4. Безопасное поведение на воде Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

2. Основы здорового образа жизни

2.1. Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переданная, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

2.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

3.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

Описание материально – технического обеспечения

Технические средства обучения

- классная магнитная доска
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экспозиционный экран

Экранно – звуковые пособия

- CD – диск «Детская энциклопедия»
- CD – диск. Правила дорожного движения 1-4 класс, Издательство «Учитель» 2015г. ФГОС, внеурочная деятельность

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев
- стол учительский
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема и содержание урока	Форма проведения занятия	Дата
1	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.	Беседа	7.09
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	Беседа	14.09
3	Режим дня.	Составление памятки	21.09
4	Здоровое питание.	Творческая мастерская (изготовление плаката)	28.09
5	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	Беседа	5.10
6	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	Встреча с медработником ФАП	12.10
7	Профилактика инфекционных заболеваний.	Встреча с медработником ФАП	19.10
8	Вредные привычки. Курение и его влияние на состояние здоровья.	Просмотр видеофильма	26.10
9	Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья.	просмотр	9.11
10	Профилактика вредных привычек.	Беседа	16.11
11	Основные виды травм у детей.	Беседа	23.11
12	Средства помощи при травмах.	Беседа	30.11
13	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях.	Практическое занятие	7.12
14	Правила обработки ран.	Практическое занятие	14.12
15	Перевязка ран.	Практическое занятие	21.12
16	Переломы, вывихи и растяжения связок.	Практическое занятие	28.12
17	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Беседа, просмотр видеофильма	11.01
18	Опасные шалости. Возможные последствия шалостей.	Беседа	18.01
19	Опасные игрушки.	Просмотр презентации	25.01
20	Опасная высота.	Беседа	1.02
21	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	Инструктаж по технике безопасности	8.02

22	Правила безопасного поведения на дорогах.	Инструктаж по технике безопасности	15.02
23	Правила перехода дорог.	Викторина «Что можно и что нельзя»	22.02
24	Соблюдение правил движения велосипедистами.	Просмотр м/ф «Где кататься?»	1.03
25	Причины дорожно-транспортного травматизма	Беседа	15.03
26	Ориентирование на местности.	Практическое занятие	29.03
27	Определение сторон горизонта по местным признакам.	Просмотр презентации	5.04
28	Определение сторон горизонта по компасу.	Практическое занятие	12.04
29	Определение сторон горизонта по солнцу.	Просмотр видеофильма	19.04
30	Безопасная переправа через водную преграду.	Беседа	26.04
31	Умение вязать узлы.	Беседа	3.05
32	Меры пожарной безопасности при разведении костра.	Беседа	10.05
33	Правила безопасного поведения на воде.	Инструктаж по технике безопасности	17.05
34	Итоговое повторение.	Игра	24.05