

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Начальная школа – детский сад п. Бугрино»**

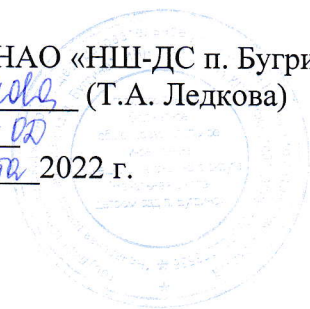
«Утверждаю»

Директор ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

Директор Ледкова (Т.А. Ледкова)

Приказ № 59/2-02

От «31» августа 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

Учитель П.А.Большакова

2022 г.

Пояснительная записка

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Программа «Школа безопасности» для начальных классов посвящена одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. Программа внеурочной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цель программы: учить детей сознательному освоению программы действий комплексной безопасности, создать условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа занятий состоит из пяти разделов («Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение дома», «Пожарная безопасность», «Безопасное поведение в природе», «Юные инспекторы движения»).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Основными принципами программы являются:

Системность;

Доступность;

Целостность;

Рефлексивность;

Сотворчество;

Принцип возрастного соответствия;

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

Целостность содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип сотворчества предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

Принцип возрастного соответствия означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1-4 классы, на 34 тематических занятий в год. Кроме этого, в программу включены темы комплексной безопасности, изучаемые на уроках окружающего мира и технологии. Дополнительно проводятся практические занятия по эвакуации из здания школы и по пожарной лестнице.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми навыками безопасности и сохранности своего здоровья должен каждый ребёнок.

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД: знать и соблюдать основные правила дорожного движения;

- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
осуществлять взаимопомощь.

По окончании изучения программы обучающиеся должны:

Знать:

Определять факторы, влияющие на здоровье;

Различать факторы, негативно воздействующие на здоровье;

Применять индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма;

Определять какие бывают опасности и как их избежать.

Уметь:

Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Разговаривать с незнакомыми людьми, соблюдать правила безопасности

Содержание курса.

Раздел №1. Безопасное поведение на улице

Безопасный двор

Травмы, которые можно получить на улице по неосторожности

Дисциплина на улице - залог безопасности. Незнакомые люди на улице.

Опасные ситуации на улице. Первая помощь при ушибах и травмах во время прогулок.

Строительные объекты. Правила поведения.

Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте.

Один дома. Звонок в дверь.

Как могут стать опасными обычные домашние вещи.

Как действовать в чрезвычайных ситуациях.

Меры предосторожности при обращении с домашними животными.

Современное жилище. Различные инструменты в доме, обращение с ними.

Электрические приборы в доме.

Раздел №2. Безопасное поведение дома

Один дома. Звонок в дверь.

Как могут стать опасными обычные домашние вещи.

Как действовать в чрезвычайных ситуациях.

Меры предосторожности при обращении с домашними животными.

Современное жилище. Различные инструменты в доме, обращение с ними.

Электрические приборы в доме.

Раздел №3. Безопасное поведение в природе

Как не заблудиться в лесу.

Опасные животные и растения. Меры безопасности.

Первая медицинская помощь. Виды травм.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, на водоеме. Как ориентироваться в лесу.

Как вести себя на реке зимой.

Безопасное поведение на природе.

Безопасное поведение на воде.

Раздел №4. Пожарная безопасность

Причины возникновения пожара и наши действия. Пожар дома, в школе, в лесу (спички, сигареты, газ, электроприборы)

Как вести себя при пожаре дома, в школе, в лесу.

Пожар в лесу, в местах массового скопления людей, в транспорте (самолете, пароходе, поезде)

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара и наши действия.

Практические занятия по эвакуации из здания по пожарной лестнице.

Практическое занятие по эвакуации из здания школы.

Раздел №5. Правила дорожного движения

Правила поведения на улице и дороге

Разбор ситуаций на дороге «Внимание! Авария!»

Ты – пассажир

Дорожные знаки

Безопасность пешеходов

Пользование общественным транспортом

Особенности устройства велосипеда

Мой друг – светофор

Уроки окружающего мира и технологии по безопасности

№	Дата	2 класс
1.		Дикорастущие и культурные растения.
2.		Берегись автомобиля!
3.		Школа пешехода.
4.		Домашние опасности.
5.		Пожар.
6.		На воде и в лесу.
7.		Опасные незнакомцы.
8.		Мы – зрители и пассажиры.
9.		Путешествие по планете, по материкам. Страны мира.
10.		Впереди лето.
11.		Поиск информации в Интернете.

Тематическое планирование занятий по безопасности

Тема	№	Дата	2 класс
Безопасное поведение на улице	12		Дисциплина на улице - залог безопасности.
	13		Незнакомые люди на улице.
	14		Опасные ситуации на улице.
	15		Первая по мощь при ушибах и травмах во время прогулок.
	16,17		Разбор ситуаций на дороге «Внимание! Авария!»
	18		Ты – пассажир
	19, 20,21		Дорожные знаки
	22		Безопасность пешеходов
	23		Пользование общественным транспортом
	24		Особенности устройства велосипеда
	25		Мой друг – светофор
	26, 27,28		Экскурсии по поселку (осень, зима, весна)
Безопасное поведение дома	29		Как действовать в чрезвычайных ситуациях.
	30		Меры предосторожности при обращении с домашними животными.
Безопасное поведение в	31		Как вести себя

природе	32		Опасные животные и растения. Меры безопасности.
Пожарная безопасность	33		Причины возникновения пожара. Пожар дома, в школе, в лесу (спички, сигареты, газ, электроприборы)
	34		Как вести себя при пожаре дома, в школе, в лесу.