

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Начальная школа-детский сад п. Бугрино»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

Ледкова /Т.А.Ледкова/

Приказ № 59/2 от «31» августа 2021 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Почитай-ка»
1 класс
2022-2023 год

Учитель начальных классов

Большакова Ольга Александровна

2022 год

Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- формирование мотивации чтения младших школьников, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Почитай-ка!» предназначена для первых классов. Продолжительность занятий: 35 мин. Занятия проводятся один раз в неделю.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Обучение носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий школьники осваивают *разные виды внеурочной деятельности*:

- обучающиеся читают книги и обмениваются своими читательскими впечатлениями, - участвуют в дискуссиях и литературных проектах (*познавательная деятельность*);
- в ходе обучения обучающиеся участвуют в викторинах, литературных играх, утренниках и праздниках (*игровая деятельность*);
- школьники просматривают мультипликационные фильмы, поставленных по мотивам изучаемых художественных произведений, создают собственные литературные произведения (*художественно-эстетическая деятельность*);
- многопредметность внеурочной деятельности в рамках программы «Почитайка» позволяет совместить также познавательную деятельность с *проблемно-ценностным и досуговым общением* младших школьников;

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы.

Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.

Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе.

Развитие умения сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждения.

Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

ученик научится:

Повышение читательской компетентности обучающихся: совершенствование техники чтения, основных элементов книги, культуры чтения.

Формирование внутренней мотивации чтения (Читаю для себя, читаю потому что интересно).

Рост читательской активности обучающихся: активное участие школьников в литературных олимпиадах, проектах, конкурсах, праздниках разного уровня (Читательское портфолио).

Расширение читательского кругозора младших школьников (на основании сопоставления результатов читательских анкет в начале и в конце учебного года).

Увеличение читательской самостоятельности обучающихся: вовлеченность детей в организацию книжных выставок, в систему библиотечного обслуживания школы, района, города, в расширение домашних библиотек, культурного досуга детей (посещение театров, кино, экскурсий).

Развитие литературно-творческих способностей, умения создавать свой текст на основе художественного произведения, на основе личного опыта.

Ученик получит возможность научиться:

1. Повышение читательской самооценки.
2. Совершенствование приемов анализа художественных текстов.
3. Использовать справочные источники для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание программы

Здравствуй, книга!

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление).

Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)).

Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Н.Толстой, М.М.Пришвин, А.С.Пушкин). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Детские писатели

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок». Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Книги о животных

Книги-сборники о животных.

Тематическое планирование кружка «Почитай-ка!»

№п/ п	Дата	Тема
1.	02.09.	Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок! (Моя любимая сказка)
2.	09.09.	Литературные сказки. Знакомство с литературными сказками разных народов.
3.	16.09.	Творчество С.Я.Маршака. Из серии « Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», Сказка о глупом мышонке.
4.	23.09.	Экскурсия в библиотеку
5.	30.09.	А.С.Пушкин. У Лукоморья дуб зеленый...
6.	07.10.	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.
7.	14.10.	Русские народные потешки и прибаутки.
8.	21.10.	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко» «Ребятам о зверятах». Книги о животных. С. Маршак «Детки в клетке»
9.	28.10.	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р.Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тамарой»
10.	04.11. Каникулы	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»
11.	11.11.	Книги о Родине.
12.	18.11.	Ш.Перро «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик»
13.	25.11.	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
14.	02.12.	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи», М. Пришвин «Ёж».
15.	09.12.	Сказки о животных. Мужик и медведь. Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»
16.	16.12.	Творчество К.И.Чуковского. Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце», «Телефон»
17.	23.12.	Б.Житков. Светофор.
18.	30.12. каникулы	Творчество К.И.Чуковского. Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»
19.	13.01.	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»
20.	20.01.	Творчество С. В. Михалкова. Сказки о животных. С. Михалков «Как медведь трубку нашёл».
21.	27.01.	О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота»
22.	03.02	О героях. А.Митяев «Богатыри»
23.	10.02.	В. Данько. Загадочные буквы.
24.	17.02.	«Поговорим о наших мамах». Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в

		тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др..
25.	03.03.	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».
26.	10.03.	Загадки, песенки, потешки.(с.42-45).
27.	17.03.	«В стране Вообразилии»Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».
28.	31.03.	Книги о животных.Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».
29.	07.04.	О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»
30.	14.04.	Проект «Альбом «Наш класс – дружная семья». Год первый»
31.	21.04.	Произведения писателей о ВОВ.
32.	28.04.	Детский журнал «Пунушка»
33.	05.05.	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»

Литература

1. <http://uchkopilka.ru/nachal-obraz/programmy/6783-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-kak-khorosho-umet-chitat-1-klass-20150803>
2. http://programma-fgos.ru/load/po_predmetam/chtenie/chtenie_kak_khorosho_umet_chitat_1_4_klass_33_3_4_34_34_chasa/42-1-0-119
3. . Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru. Все работы Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru>item/373](http://viki.rdf.ru/item/373), [lit-studia.ru>method/46.html](http://lit-studia.ru/method/46.html)