

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Начальная школа-детский сад п. Бугрино»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино»

 /Т.А.Ледкова/

Приказ № 59/2-02 от «31» августа 2021 года

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
4 класс  
2022-2023 год

Учитель начальных классов:  
Пырерко Людмила Леонидовна

2022 год

## Пояснительная записка

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.**

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165-лет со дня рождения К.Э.Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек  
День народного единства  
Мы разные, мы вместе  
День матери  
Символы России  
Волонтеры  
День Героев Отечества  
День Конституции  
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты  
Рождество  
День снятия блокады Ленинграда  
160 лет со дня рождения К.С.Станиславского  
День Российской науки  
Россия и мир  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова  
День воссоединения Крыма с Россией  
Всемирный день театра  
День космонавтики. Мы – первые  
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  
День Земли  
День Труда  
День Победы. Бессмертный полк  
День детских общественных организаций  
Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкрепить их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей)

Несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## **2) совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководит, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образы.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

### **1) саморегуляция:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата,
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

### **Сформулировано представление:**

- О политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозная картина мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- Нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке. Выставкам и т.п.

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема внеурочных занятий	Форма проведения занятия	Дата
1	День знаний (рекорды России)	Образовательный квиз	05.09.2022
2	От поколения к поколению: любовь россиян к родине.	Беседа	12.09.2022
3	Мечтаю летать.	Работа с интерактивной картой	19.09.2022
4	Я хочу увидеть музыку.	Музыкальный конкурс талантов	26.09.2022
5	О наших бабушках и дедушках.	Семейные истории	03.10.2022
6	Яснополянская школа и ее учитель.	Работа с текстом	10.10.2022
7	День отца.	Творческая мастерская	17.10.2022
8	Петр и Феврония Муромские.	Работа с иллюстрациями	24.10.2022
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	08.11.2022
10	Память времен.	В групповое обсуждение	14.11.2022
11	День матери.	Творческая мастерская	21.11.2022
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	Работа с видеорядом	28.11.2022
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	05.12.2022
14	Герои Отечества разных исторических эпох.	Работа с галереей героев	12.12.2022
15	День Конституции.	Эвристическая беседа	09.12.2022
16	О чем мечтали дети войны?	Конкурс рисунков	26.12.2022
17	Светлый праздник Рождества.	Пишем письмо Дедушке Морозу	16.01.2023
18	Ленинград в дни блокады.	Работа с текстом	23.01.2023
19	Рождение Московского художественного театра.	Виртуальная экскурсия	30.01.2023
20	День российской культуры.	Викторина	13.02.2023
21	Россия и мир	Викторина	20.02.2023

22	Есть такая профессия – Родину защищать.	Литературная гостиная: конкурс стихов	27.02.2023
23	8 марта – женский праздник.	Творческий флэшмоб	06.03.2023
24	Гимн России.	Работа с текстом	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	20.03.2023
26	Я иду...в театр	Чтение по ролям	27.03.2023
27	День космонавтики.	Обсуждение фильма «Время первых»	03.04.2023
28	Память прошлого.	Конкурс стихов	10.04.2023
29	«Дом для дикой природы»: история создания.	Работа с видеоматериалами	17.04.2023
30	День труда (мужественные профессии)	Беседа с ветеранами труда	24.04.2023
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	15.05.2023
32	День детских общественных организаций.	Работа с видеоматериалами	22.05.2023
33	Мои увлечения.	Творческий конкурс	29.05.2023